

# EANNA

Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes  
**2012**

## Libro de Códigos Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2012: Base de Datos Hogar EANNA

OBSERVATORIO SOCIAL

Serie Documentos Metodológicos, Nº18  
Junio de 2013

Versión Preliminar

## Tabla de contenido

I.	Presentación .....	3
II.	La Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes .....	4
1.	Antecedentes.....	4
2.	Objetivos de la Encuesta .....	4
3.	Descripción de la Encuesta .....	5
4.	Descripción del Cuestionario .....	7
4.1.	Cuestionario para Padres o Responsables Principales de los NNA.....	9
III.	Base de Datos Hogar EANNA.....	10
1.	Identificadores y Ligado de Base de Datos.....	10
2.	Variables Editadas y Codificadas.....	11
2.1	Variables de Actitud hacia el Trabajo Infantil y Adolescente. ....	12
3.	Elementos para el Análisis de Datos EANNA 2012 .....	12
IV.	Diccionario de Variables y Códigos.....	14
1.	Variables de Identificación.....	14
2.	Diagrama de Flujo de Preguntas Cuestionario Padres .....	16
3.	Códigos de variables Cuestionario Padres .....	17

## I. Presentación

El Ministerio de Desarrollo Social publica el presente libro de códigos de la base de datos Hogar de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA) 2012, con el objetivo de facilitar su uso.

Los cuestionarios aplicados en la EANNA dan origen a 3 bases de datos, que son la Base Principal que contiene las variables de los cuestionarios aplicados a los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA). La base de Actividades que incluye las variables donde el NNA reporta las actividades realizadas durante un día anterior a la entrevista y la base de datos Hogar EANNA, que da cuenta de las variables del cuestionario aplicado a los padres o responsable principal del NNA que se desarrolla en el presente libro de códigos. Además se cuenta con una cuarta base de datos que proviene de la primera submuestra de la encuesta Casen, que contiene variables agregadas a nivel de hogar y a nivel del NNA. Todas estas bases de datos pueden ser ligadas con la base de datos Principal, tal como se explica en el capítulo III de este documento. Para mayor detalle se sugiere ver los libros de códigos de las bases EANNA y los cuestionarios<sup>1</sup>.

Este libro de códigos se organiza de la siguiente forma: el capítulo II describe sucintamente la Encuesta EANNA 2012 y entrega algunos antecedentes correspondientes al levantamiento entre el 24 de febrero y el 2 de Mayo 2012. El capítulo III presenta la base de datos Hogar EANNA, las instrucciones para ligar esta base con el resto de las bases de datos de esta Encuesta y una descripción breve de las variables editadas y codificadas. En el capítulo IV informa las variables de identificación y el diccionario y códigos de las variables que forman la Base de Datos de Hogar EANNA.

---

<sup>1</sup> Ver sección Bases de Datos [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/enc\\_eanna.php](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/enc_eanna.php)

## **II. La Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes**

### **1. Antecedentes**

El Ministerio de Desarrollo Social es responsable de analizar la situación socioeconómica de la población, en particular de los grupos definidos como prioritarios por la política social, así como también de evaluar el impacto de los programas sociales en sus condiciones de vida, de tal forma de fortalecer la eficacia y la eficiencia de la política social.

Los niños, niñas y adolescentes constituyen una prioridad de la agenda social. A fin de disponer de información actualizada y relevante para este grupo, el Ministerio de Desarrollo Social, en una acción coordinada con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y la Unidad de Estadísticas del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), diseñó, aplicó y analizó EANNA 2012, la que permite conocer las condiciones de vida de este grupo poblacional, a partir de sus propios relatos, y contar con un diagnóstico actualizado de la situación del trabajo infantil en Chile.

En EANNA 2012, se esperaba entrevistar a 10.000 niños y niñas en todo el territorio nacional. En la práctica, se realizaron 9.978 entrevistas, lo que corresponde a un 99,8% de logro respecto de lo esperado.

El período de recolección de datos de la Encuesta fue entre el 24 de Febrero y el 2 de Mayo de 2012, y la institución encargada de esta tarea fue el Centro de Microdatos de la Universidad de Chile. Este libro de códigos está dirigido a los investigadores que utilicen las bases de datos de EANNA, para lo que se recomienda leerlo en conjunto con los distintos cuestionarios, para una mejor comprensión de la información entregada.

### **2. Objetivos de la Encuesta**

La EANNA 2012 fue diseñada para “preguntar, consultar y escuchar” directamente a los niños, niñas y adolescentes (NNA) del país. De esta forma, permite estudiar las condiciones de vida de los NNA, desde su propia perspectiva, realizando así un aporte significativo a la evaluación y el diseño de políticas públicas orientadas a esta población.

En particular, esta Encuesta recopila información sobre la magnitud, características y principales determinantes del trabajo infantil en Chile, lo que ofrece un diagnóstico actualizado de esta realidad.

Esta investigación representa aportes en tres ámbitos: la metodología, los contenidos y su proyección.

Respecto de su metodología, son varios los aspectos distintivos. Primero, es una encuesta de seguimiento a una submuestra de hogares entrevistados en la Encuesta Casen 2011 (submuestra Octubre-Noviembre 2011). Ello permite expandir las posibilidades de análisis de los datos EANNA, agregando datos provenientes de la primera submuestra de la Encuesta Casen<sup>2</sup>. Por otra parte, para adaptar las preguntas que se realizarían a los niños más pequeños, se desarrollaron entrevistas en profundidad a niños(as), padres y encuestadores, a partir de las cuales se formularon las preguntas y protocolos de entrevista para solicitar el

---

<sup>2</sup>También se incorporan datos de la Encuesta Casen full (incluye ambas submuestras) los ingresos ajustados y los quintiles de ingreso.

consentimiento tanto de los padres como de los niños(as) a entrevistar. Además, se elaboraron ilustraciones que permiten facilitar el entendimiento y el recuerdo de las actividades que realizan los niños en la vida diaria.

En lo referido a contenido, se consulta sobre temas que permiten caracterizar las principales actividades de NNA, sus rutinas y aquellos antecedentes que contribuyen a conocer y analizar sus condiciones de vida. Se recopila información sobre actividades de la vida diaria, tareas domésticas, educación (asistencia, desempeño, relaciones), prácticas de deportes y actividades físicas, redes de apoyo, participación y actividades sociales. Adicionalmente, a los adolescentes se les pregunta sobre sexualidad, consumo de drogas y otras materias, mediante un cuestionario que completan ellos mismos en forma privada. En relación a su proyección, la EANNA propicia una agenda de trabajo multisectorial e interinstitucional, tanto para el análisis de la información, como para el avance en la elaboración de estrategias que permitan generar mejores condiciones de vida de la población infantil y adolescente. En este ámbito, esta Encuesta contribuye a responder los requerimientos de información y el seguimiento de la Convención de Derechos del Niño (a) de Naciones Unidas (ratificada por Chile en 1990), y los Convenio N° 138 y N° 182 de OIT.

### **3. Descripción de la Encuesta**

La población objetivo de este estudio son los niños, niñas y adolescentes de hogares que residen en viviendas particulares en el territorio nacional. Esta definición excluye a niños que residen en hogares colectivos o en la calle. Para fines de esta investigación, se define como niños y niñas a las personas que tienen entre 5 y 17 años cumplidos al 31 de Marzo de 2012.

Para la selección de la muestra, se utilizó como marco de muestreo los hogares entrevistados para la primera submuestra de la Encuesta Casen 2011 (aplicada entre el 17 de Octubre y el 21 de Noviembre de 2011). En total, en esta submuestra se entrevistaron 27.770 hogares, de los cuales 12.634 correspondían a hogares con niños de 5 a 17 años. En estos hogares, se encontraron 19.151 NNA de 5 a 17 años.

El total de NNA entrevistados se agruparon en cuatro estratos, según su edad proyectada a Marzo de 2012: 5 a 8 años, 9 a 11 años, 12 a 14 años, y 15 a 17 años. Al interior de cada estrato, se ordenaron los niños según la ubicación geográfica de sus domicilios (área, comuna y sección/manzana<sup>3</sup>) y, luego, se utilizó un mecanismo de selección sistemática para seleccionar cuatro muestras independientes en cada uno de los cuatro grupos etarios, de 1.000, 2.000, 3.500 y 3.500 personas, respectivamente, las que constituyeron la muestra objetivo total de la Encuesta de 10.000 NNA.

El mecanismo de selección de la muestra permitió obtener datos en cada una de las quince regiones del país. Sin embargo, es importante enfatizar que la muestra fue diseñada para ser representativa a nivel de macrozona y no a nivel regional.

Las macrozonas están definidas como sigue:

---

<sup>3</sup> En el caso de las zonas rurales y resto urbano se usa el marco de secciones, por lo que la unidad de selección son las secciones, mientras que las manzanas lo son para el área urbana. Para mayor detalle ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Metodología de Diseño Muestral y Factores de Expansión, Serie Documentos Metodológicos N°20.

- 1) Norte: Regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, y Coquimbo.
- 2) Centro: Regiones de Valparaíso, O'Higgins, Maule y Biobío.
- 3) Sur: Regiones de La Araucanía, Los Lagos, Los Ríos, Aysén, y Magallanes.
- 4) Metro: Región Metropolitana.

La siguiente ficha resume los antecedentes técnicos de la encuesta EANNA 2012:

<b>FICHA TECNICA ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES 2012</b>	
<b>Organismos responsables</b>	Ministerio de Desarrollo Social (ex Mideplan) Ministerio del Trabajo y Previsión Social Organización Internacional del Trabajo (OIT)
<b>Organismos ejecutores</b>	Instituto Nacional de Estadísticas (diseño muestral y cálculo de factores de expansión); Centro de Microdatos, Departamento de Economía, Universidad de Chile (selección de la muestra, trabajo de campo y procesamiento de los datos).
<b>Población objetivo</b>	Niños, Niñas y Adolescentes de 5 a 17 años residentes en hogares particulares <sup>4</sup> del área urbana y rural de las 15 regiones del país.
<b>Cobertura</b>	Corresponde a la misma cobertura geográfica de la encuesta Casen 2011 (nacional), donde se excluyen áreas de difícil acceso <sup>5</sup> .
<b>Marco muestral</b>	Hogares entrevistados en la primera Submuestra Encuesta Casen 2011 (27.770 hogares en 26.869 viviendas particulares).
<b>Diseño de la muestra</b>	Diseño muestral bi- fásico (en dos fases) y estratificado por tramo de edad de la población de Niños(as) y Adolescentes. Con selección sistemática en cada estrato. Sobre-representa la población mayor de 9 años.
<b>Tamaño de la muestra</b>	9.978 en 7.836 hogares y 7.767 viviendas.
<b>Período de trabajo de campo</b>	24 Febrero a 2 Mayo de 2012 <sup>6</sup>
<b>Número de encuestadoras</b>	221 (exclusivamente mujeres)
<b>Modo de aplicación</b>	Entrevista personal aplicada por encuestadoras en cuestionario de papel, para cuestionario de Niños y Niñas (5 a 8 años), de Adolescentes (9 a 17 años) y de Padres. Cuestionario de papel completado por el Niño(a) o Adolescente, sin asistencia de encuestadora. Cuestionario Autoaplicado (9 a 17 años).
<b>Tiempo de entrevista (promedio)</b>	Cuestionario Niños y Niñas (5 a 8 años): 20 minutos Cuestionario de Adolescentes (9 a 17 años): 20 minutos <sup>7</sup>
<b>Informantes</b>	Cuestionario Niños y Niñas: Niños(as) 5 a 8 años Cuestionario Adolescentes: Adolescentes 9 a 17 años Cuestionario Autoaplicado: Niños(as) y Adolescentes de 12 a 17 años Cuestionario de Padres: Adulto responsable principal <sup>8</sup> .
<b>Unidad de Análisis</b>	Niños, Niñas y Adolescentes, de 5 a 17 años.
<b>Nivel de estimación</b>	La encuesta es representativa a nivel de Macrozona.
<b>Número de Estratos y Conglomerados</b>	525 estratos, conformados por las variables comuna y zona. 2.437 conglomerados urbanos, 316 rurales <sup>9</sup> .

<sup>4</sup> Se excluyen los niños que habitan en instituciones y situación de calle.

<sup>5</sup> Las áreas de difícil acceso (ADA) definidas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) incluyen a las comunas de General Lago, Colchane, Ollagüe, Juan Fernández, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Lago Verde, Guaticas, O'Higgins, Tortel, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos (Ex Navarino), Antártica, Primavera, Timaukel, Torres del Paine. Estas áreas geográficas no están incluidas en el Marco Muestral Maestro del INE, y por lo tanto tampoco en la Muestra Casen 2011, ni en la correspondiente muestra EANNA 2012.

<sup>6</sup> El trabajo de campo en la región de Aysén comenzó el 1 de abril y se extendió hasta el 2 de mayo de 2012. Debido al bloqueo de acceso por conflicto en la región entre el 13 de febrero y 25 de marzo 2012.

<sup>7</sup> Para los cuestionarios autoaplicado y de padres no se registró el tiempo de la entrevista.

<sup>8</sup> Responsables principales son denominados los padres, abuelos o tutores de los niños, niñas y adolescentes.

<b>Control de Calidad</b>	10% de supervisión interna Centro de Microdatos.
<b>Otros</b>	Entrevista voluntaria No se solicitan datos personales (sin RUN, sin apellidos) Bases de datos de acceso público
<b>Número de niños estimados</b>	3.327.939
<b>Margen de error</b>	0,76 puntos porcentuales

#### 4. Descripción del Cuestionario

La EANNA 2012 consta de un total de 4 cuestionarios: Niños(as) de 5 a 8 años, NNA de 9 a 17 años, Autoaplicado (de 12 a 17 años) y de Padres, los que se describen brevemente a continuación<sup>10</sup> (Figura 1 presenta carátulas de los tres cuestionarios de NNA):

El presente libro de códigos contiene información de la base de datos Principal de NNA, que está compuesta por las respuestas de los siguientes cuestionarios:

- **Cuestionario para niños(as) de 5 a 8 años:** Compuesto por ocho módulos cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación a diferentes temas, tales como: uso del tiempo; tareas del hogar; actividades económicas; salud y seguridad laboral; educación y percepción; actividades recreativas y deportes. Además se incluye un módulo introductorio para facilitar el proceso de pregunta y respuesta de los niños(as) más pequeños. Las preguntas de este cuestionario fueron simplificadas, respecto de la versión consultada a NNA de 9 a 17 años de edad, para una mejor comprensión por parte de los niños y niñas respecto de los temas anteriormente mencionados<sup>11</sup>.
- **Cuestionario para NNA de 9 a 17 años:** Conformado por ocho módulos cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación sobre diferentes temas, tales como: actividades auto-reportadas; tareas del hogar; actividades económicas; salud y seguridad laboral; búsqueda e historia laboral; educación y percepción; y actividades recreativas y deportes.
- **Cuestionario Auto-aplicado para NNA de 12 a 17 años:** Compuesto por tres partes, cuyo objetivo es obtener información del NNA en relación a temas sensibles, tales como: conocimiento y consumo de cigarrillo, alcohol y marihuana; conocimiento y uso de métodos de prevención de embarazo; preguntas de profundización para aquellos NNA que han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida.
- **Cuestionario de Padres:** Conformado por seis módulos diferentes: Residentes, Tareas del hogar, Trabajo, Niños, Adultos y Acontecimientos. Este cuestionario recoge información de cada uno de los miembros del hogar, con excepción de los módulos de Adultos y Acontecimientos en que el responsable principal del NNA responde solo por sí mismo.

<sup>9</sup> En la primera submuestra de la Encuesta Casen 2011, el número de estratos fue 544 y 3.143 conglomerados urbanos y 332 rurales.

<sup>10</sup> Para mayor detalle de los módulos de cada cuestionario ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Libro de Códigos Base de Datos Principal NNA, Parte I y II, Serie Documentos Metodológicos N°15 y 16.

<sup>11</sup> Para mayor detalle ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Metodología de Diseño Cuestionario, Serie Documentos Metodológicos N°21.

**Figura 1: Caratulas de Cuestionarios para NNA de 5 a 8, 9 a 17 y 12 a 17 años.**



#### 4.1. Cuestionario para Padres o Responsables Principales de los NNA.

El cuestionario de Padres está compuesto por seis módulos diferentes, ellos son: Residentes; Tareas del hogar; Trabajo; Niño(a)s; Adultos; y Acontecimientos. Los que se describen a continuación:

- **Módulo Residentes:**  
Su objetivo es recopilar información del hogar que es básica para poder identificar correctamente la composición del hogar. A través de 16 preguntas, se recolectan datos sobre: género, edad, estado civil, nacionalidad, y nivel educacional de todos los miembros del hogar. Existen preguntas dirigidas solamente a personas de 5 a 17 años, como el desempeño académico y jornada a la cual asisten a un establecimiento educacional.
- **Módulo Tareas del hogar:**  
Persigue conocer qué actividades del hogar realizan NNA, cuánto tiempo dedican a estas actividades y las razones por la cual las realizan. El padre o responsable principal del niño debe responder por las personas de 5 a 17 años.
- **Módulo Trabajo:**  
Consta de 8 preguntas dirigidas a las personas del hogar que tengan 12 años o más. Su propósito es conocer la situación laboral de las personas, categoría ocupacional, lugar de trabajo, entre otros.
- **Módulo Niño(a):**  
Se compone de 4 preguntas que indagan sobre la situación laboral de los niños de 5 a 17 años del hogar, las razones por la cual el NNA trabaja (si es que lo hace) y el tiempo que le dedica a esta actividad.
- **Módulo Adulto:**  
Dirigido al padre o responsable principal del niño, busca obtener información adicional sobre el primer trabajo que realizó, además de la opinión que tiene sobre actividades que realizan NNA en general.
- **Módulo Acontecimientos:**  
Se refiere a acontecimientos o hechos que pueden o no haber afectado a algún miembro del hogar, grupo familiar o comunidad.

### **III. Base de Datos Hogar EANNA**

Los cuestionarios EANNA dan origen a 3 bases de datos, las que se identifican como Base Principal de NNA, Base del Hogar EANNA y Base de Actividades.

En particular, la base de Datos Hogar EANNA tiene un registro por cada integrante del hogar del NNA seleccionado, por lo que el universo total corresponde a 35.440 personas. No todos los NNA tienen datos en la base de Hogar NNA ya que en 53 casos el responsable principal del NNA no fue entrevistado, ya sea porque no fue posible contactarlo o porque rechazó la entrevista. No obstante, todos los NNA entrevistados tuvieron la autorización de su padre o madre, o bien de su responsable principal.

Esta base de datos Hogar EANNA está compuesta por los datos recopilados en el cuestionario de Padres que incluye: "Variables de identificación" descritas en el punto IV.1 de este documento; las variables, p1 hasta p34 del cuestionario para cada uno de los integrantes del hogar, excepto la variable p17 que es solo para quien responde la entrevista. Las preguntas ck3 y p35 hasta p53 también se aplican solo a quienes son entrevistados.

La estructura de la base de datos hogar EANNA comienza con las variables de identificación, seguidas de las preguntas del cuestionario para Padres, ubicadas según su orden de aparición en la Encuesta. Luego se encuentran ubicadas las variables editadas y codificadas que corresponden al desarrollo de variables de actitud hacia el trabajo infantil y adolescente, que declaran los responsables principales de los NNA entrevistados.

#### **1. Identificadores y Ligado de Base de Datos**

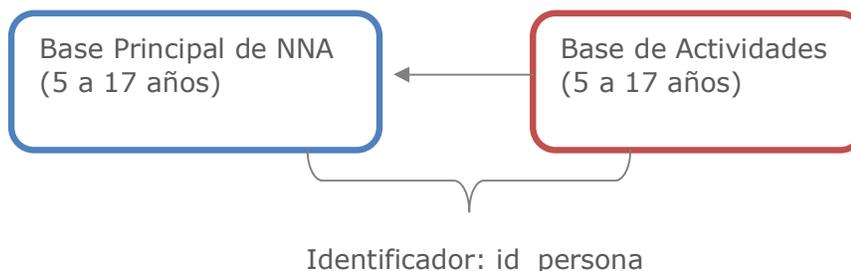
Con el objetivo de orientar al investigador en el ligado de las bases de datos para trabajar con la información completa de EANNA 2012, se explica mediante qué variables se puede unir una base de datos con otra.

##### **1.1. Identificadores**

EANNA 2012 es una encuesta de seguimiento de la primera submuestra de la encuesta Casen 2011, sin embargo, la conformación de los hogares EANNA podría ser diferente al hogar registrado originalmente en Casen 2011, pues su número de integrantes puede haber variado. Por tal razón, las bases de datos contienen 2 identificadores, los que permiten ligar las bases a nivel de personas y también a nivel de hogares. Mayores detalles en Libro de Códigos Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2012: Base de datos Principal Parte II (Anexo 1), que contiene las variables del cuestionario Autoaplicado y las variables analíticas.

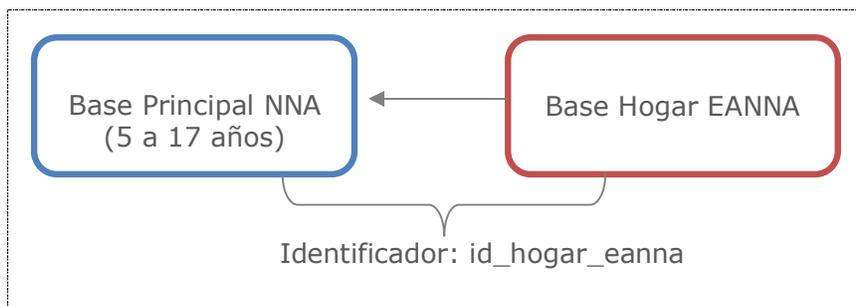
##### **1.2. Ligado de las Bases de Datos**

La llave para relacionar entre sí todas las bases de datos EANNA, es decir, las bases Principal de NNA, de Actividades y del Hogar EANNA, es la variable id\_persona, que corresponde a la concatenación de las variables id y ck1 (donde id es el correlativo del hogar de la encuesta Casen 2011 submuestra Octubre-Noviembre 2011, mientras ck1 es el orden de la persona en tal encuesta Casen) (véase ejemplo en Figura 2).

**Figura 2: Ligado de las Bases de Datos Principal de NNA y Base de Actividades**

Si se requiere realizar el ligado de la base de Actividades o Principal de NNA a la base Hogar EANNA es necesario utilizar el identificador `id_hogar_eanna` (véase Figura 3). Este ligado permite que a cada observación de NNA se le peguen los datos de todos los integrantes de su hogar. Cabe notar que en un mismo hogar puede haber sido seleccionado más de un NNA, en cuyo caso al ligar estas bases, ese hogar se pegará tantas veces como niños del hogar hayan sido entrevistados.

Es necesario considerar que si se usa otro identificador de hogar se cometerá un error al pegar ambas bases, ya que en el caso de 29 hogares en que fue seleccionado y entrevistado más de un niño(a), se aplicaron dos cuestionarios a nivel hogar EANNA, pues el responsable principal (informante de cuestionario de Padres) fue diferente para los dos NNA seleccionados y, por tanto, cada uno respondió el cuestionario por el niño(a) de que es responsable. Es por ello, que el `id_hogar_eanna` identifica unívocamente al NNA entrevistado con los datos que corresponden a su hogar y a su responsable principal.

**Figura 3: Ligado de las Bases de Datos Principal NNA y Base Hogar EANNA**

## 2. Variables Editadas y Codificadas

Así como en la base principal de NNA se crearon, editaron y codificaron variables, para el caso de la encuesta de los responsables principales de los NNA, se incluye el desarrollo de variables de actitud hacia el trabajo infantil y adolescente.

## 2.1 Variables de Actitud hacia el Trabajo Infantil y Adolescente.

En el cuestionario de Padres (P), el módulo de Adultos fue reportado por el responsable principal del NNA donde las preguntas están enfocadas solo al entrevistado respecto de su primera actividad laboral y de su percepción respecto del trabajo infantil.

Las preguntas p40, p41, p42, p43 y p44 se refieren a la actitud del responsable principal frente al trabajo infantil.

El requerimiento para el contratista del trabajo de campo EANNA fue la entrega de estas variables de acuerdo a lo establecido en el cuestionario, de manera que más tarde, sobre mediante un estudio particular contratado por el Ministerio, un sociólogo/a pudiera realizar un análisis más profundo de las preguntas (variables) subjetivas que pretenden medir las actitudes y opiniones de los responsables principales de los NNA, en cuanto al trabajo infantil y adolescente.

En efecto, a partir de la agrupación de los sub ítemes que componen las preguntas 40, 41 y 43, se buscó generar un concepto general en las nuevas variables agregadas, para su utilización en el posterior análisis y construcción de matrices orientado al "nivel de tolerancia frente al trabajo adolescente".

Respecto de cuánto tiempo podría dedicar un NNA a trabajar (p42) o a las tareas de la casa (p44), según la opinión del responsable principal, cabe indicar que las variables de hora y minutos se fusionaron en una sola variable con formato de hora.

Las reglas de edición, codificación y definiciones se encuentran disponibles en el Manual de Edición EANNA 2012<sup>12</sup>.

Tanto las variables originales como las editadas y codificadas están disponibles en la base de datos Hogar ENNA, para ser analizadas por los investigadores. El detalle de la frecuencia simple de las variables editadas y codificadas, se encuentra en el Capítulo IV de este Libro de Códigos.

## 3. Elementos para el Análisis de Datos EANNA 2012

### ● Factor de expansión

Un elemento importante al momento de realizar inferencia sobre la población objetivo del estudio es el factor de expansión.

El factor de expansión a utilizar es "fexp\_n" el que pondera la muestra a la población total de niños, niñas y adolescentes en hogares que residen en viviendas particulares.

### ● Variables de segmentación o llave

Las variables de segmentación o llave en la encuesta EANNA que identifican a las personas y los hogares, y que son necesarias para generar distintos archivos a partir de la Encuesta, son respectivamente:

<sup>12</sup> Para mayor ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Manual de Edición, Serie Documentos Metodológicos N°22.

Unidad	Llave
Personas	id_persona
Hogares	id_hogar_EANNA

- **Análisis complejo de datos**

EANNA, al igual que la Encuesta Casen, posee un diseño muestral complejo, por lo que el análisis de sus datos se debe realizar con las herramientas que entregan los software estadísticos (SPSS, STATA, SAS) para el análisis de encuestas complejas. Estos paquetes requieren variables particulares que identifiquen unidades primarias y estratos para poder realizar los cálculos<sup>13</sup>.

- **Error muestral**

Se recomienda realizar el cálculo de los errores de muestreo para cada variable. Las variables denominadas segmento y estrato (unión de la variables comuna y zona) le serán de utilidad para calcular los errores muestrales en programas estadísticos como SPSS (versión 13 en adelante) y STATA.

- **Varianza**

Para el cálculo de varianzas se incluyen dos variables adicionales: pseudo estratos (varstrat\_eanna) y pseudo conglomerados (varunit\_eanna) las que agrupan tanto estratos como conglomerados, de manera de obtener un número mínimo de observaciones para realizar estimaciones de varianza más estables.

---

<sup>13</sup> Mayores detalles ver Ministerio de Desarrollo Social (2013) Encuesta EANNA 2012: Metodología de Diseño Muestral y Factores de Expansión, Serie Documentos Metodológicos N°20.

## IV. Diccionario de Variables y Códigos

En este capítulo se presentan las variables de identificación y las variables que componen la base de datos Hogar EANNA, así como algunos elementos estadísticos para el análisis de los datos. Se describen además cada una de las variables provenientes del cuestionario para Padres EANNA, además de las variables de identificación.

Tanto para la sección de identificación como para la sección de los módulos, se presenta el detalle tanto de los códigos de respuesta como sus frecuencias simples<sup>14</sup>, mientras que para las variables continuas se entrega la información de registros válidos y de blancos en cada una de ellas. Para todas las variables, se informan casos muestrales, sin expandir.

### 1. Variables de Identificación

Las variables de identificación son aquellas que permiten caracterizar las distintas unidades de análisis de la EANNA 2012 de manera innominada, respetando el secreto estadístico de los entrevistados. Estas variables se derivan de las primeras páginas del cuestionario. Las variables creadas para facilitar tanto el cálculo del error muestral, como el uso de paquetes estadísticos para análisis de encuestas complejas, se encuentran disponibles en la base de datos Principal NNA.

Las variables de identificación se detallan a continuación:

<b>o_viv</b>	Número de orden de la persona dentro de la vivienda.
<b>o</b>	Número de orden de la persona dentro del hogar.
<b>oe_resp</b>	Número de orden de quien respondió el cuestionario padres en hogar EANNA.
<b>num_viv</b>	Total de personas en la vivienda EANNA.
<b>id</b>	Identificación Hogar Casen.
<b>id_hogar</b>	Identificación del hogar.
<b>id_persona</b>	Identificación de la persona dentro del hogar.
<b>region</b>	Región (nueva división político administrativa):
1	I: Tarapacá
2	II: Antofagasta
3	III: Atacama
4	IV: Coquimbo
5	V: Valparaíso
6	VI: Libertador General Bernardo O'Higgins
7	VII: Maule
8	VIII: Biobío
9	IX: La Araucanía
10	X: Los Lagos
11	XI: Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo
12	XII: Magallanes y de la Antártica Chilena
13	R.M.: Metropolitana de Santiago
14	XIV: Los Ríos
15	XV: Arica y Parinacota

<sup>14</sup> Para conocer como se calculan cada uno de los indicadores mencionados en cada módulo del cuestionario, ver Manual del Investigador EANNA 2012.

**macrozona** Macrozona (agrupación de regiones):

- 1 Norte (regiones XV, I, II, III, y IV)
- 2 Centro (regiones V, VI, VII y VIII)
- 3 Sur (regiones IX, X, XI, XII y XIV)
- 4 Metropolitana (región Metropolitana)

**zona** Zona:

- 1 Urbano
- 2 Rural



### 3. Códigos de variables Cuestionario Padres

A continuación se presenta el listado de variables que componen la Base Hogar EANNA, as que provienen de módulos del cuestionario de Padres –respondido por los responsables principales de los NNA- y las variables de actitud hacia el trabajo infantil. En la primera columna se identifica la variable; en la segunda, su nombre o pregunta que representa en el cuestionario; en la tercera, los valores posibles (categorías) de la variable; en la cuarta, la etiqueta de estos valores; y en la última columna, la frecuencia (casos muestrales) asociada a estos valores.

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
<b>sexo(p2)</b>	¿Es [NOMBRE] hombre o mujer?	1	Hombre	16.667
		2	Mujer	18.773
		Total		35.440
<b>edad(p3)</b>	¿Qué edad tiene [NOMBRE]?	0		500
		1		502
		2		516
		3		480
		4		510
		5		622
		6		645
		7		669
		8		692
		9		896
		10		977
		11		943
		12		1.249
		13		1.275
		14		1.267
		15		1.284
		16		1.249
		17		1.295
		18		641
		19		564
		20		522
		21		512
		22		512
		23		364
		24		320
		25		287
		26		267
27		258		

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		28		259
		29		290
		30		361
		31		374
		32		422
		33		459
		34		462
		35		462
		36		531
		37		588
		38		616
		39		590
		40		665
		41		549
		42		628
		43		588
		44		527
		45		597
		46		565
		47		517
		48		513
		49		421
		50		468
		51		350
		52		350
		53		299
		54		283
		55		239
		56		242
		57		159
		58		177
		59		142
		60		152
		61		105
		62		109
		63		105
		64		125
		65		124
		66		98

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		67		87
		68		81
		69		69
		70		90
		71		68
		72		81
		73		58
		74		58
		75		62
		76		63
		77		36
		78		53
		79		28
		80		41
		81		28
		82		20
		83		36
		84		36
		85		19
		86		24
		87		14
		88		13
		89		8
		90		8
		91		10
		92		5
		93		5
		94		2
		95		2
		96		1
		97		3
		99		1
		103		1
		Total		35.440
<b>p4mes</b>	¿Me puede indicar el mes y año de nacimiento de las personas de 0 a 18 años? Mes	1	Enero	1.227
		2	Febrero	1.209
		3	Marzo	1.284
		4	Abril	1.232
		5	Mayo	1.328

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		6	Junio	1.449
		7	Julio	1.256
		8	Agosto	1.398
		9	Septiembre	1.424
		10	Octubre	1.325
		11	Noviembre	1.198
		12	Diciembre	1.322
		88	No se registró (18 años)	285
		99	No responde mes	275
			Blancos	19.228
			Total	35.440
<b>p4año</b>	¿Me puede indicar el mes y año de nacimiento de las personas de 0 a 18 años? Año	1993		274
		1994		1.069
		1995		1.233
		1996		1.293
		1997		1.272
		1998		1.267
		1999		1.229
		2000		1.061
		2001		953
		2002		902
		2003		742
		2004		658
		2005		662
		2006		616
		2007		541
		2008		488
		2009		494
		2010		515
		2011		553
		2012		105
		8888	No se registró (18 años)	285
			Blancos	19.228
			Total	35.440
<b>ecivil</b>	¿Cuál es el estado conyugal o civil actual de [NOMBRE]?	1	Casado(a)	8.951
		2	Conviviente o pareja	3.322
		3	Anulado(a)	11
		4	Separado(a)	1.131
		5	Divorciado(a)	171

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		6	Viudo(a)	742
		7	Soltero(a)	21.112
		Total		35.440
<b>p6leg</b>	Me puede indicar, ¿qué personas aquí conforman parejas ya sea legales o de hecho?	1		8.736
		2		202
		3		8
		Blancos		26.494
		Total		35.440
<b>p6hec</b>	Me puede indicar, ¿qué personas aquí conforman parejas ya sea legales o de hecho?	1		2.878
		2		404
		3		22
		4		2
		Blancos		32.134
		Total		35.440
<b>pareja (p6)</b>	Me puede indicar, ¿qué personas aquí conforman parejas ya sea legales o de hecho?	1	Pareja legal	8.946
		2	Pareja de hecho	3.306
		7	No tiene pareja en el hogar	23.188
		Total		35.440
<b>nucleo (p7)</b>	¿Qué personas aquí son hijos o dependen de otros?	0	Núcleo servicio doméstico	10
		1	Núcleo 1	30.479
		2	Núcleo 2	4.296
		3	Núcleo 3	591
		4	Núcleo 4	56
		5	Núcleo 5	5
		6	Núcleo 6	3
		Total		35.440
<b>pco2 (p8)</b>	¿Quién es el jefe(a) de este núcleo?, ¿y qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este núcleo?	1	Jefe(a) del Núcleo	9.740
		2	Esposo(a) pareja	6.130
		3	Hijo(a) de ambos	11.133
		4	Hijo(a) sólo del jefe	5.971
		5	Hijo(a) sólo del esposo(a) o pareja	608
		12	Otro familiar	1.792
		13	No familiar	66
		Total		35.440
<b>hogar (p9)</b>	Me puede indicar, ¿Qué grupo de personas aquí comen juntos o comparten los gastos de alimentación?	1	Hogar 1	35.277
		2	Hogar 2	142
		3	Hogar 3	21
		Total		35.440
<b>pco1 (p10)</b>	¿Quién es el jefe(a) de este	1	Jefe(a) del Hogar	7.828

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	hogar?, ¿Qué relación tiene [NOMBRE] con el jefe(a) de este hogar?	2	Esposo(a) pareja	5.624
		3	Hijo(a) de ambos	11.288
		4	Hijo(a) sólo del jefe	4.951
		5	Hijo(a) sólo del esposo(a) o pareja	628
		6	Padre o madre	297
		7	Suegro(a)	157
		8	Yerno o nuera	437
		9	Nieto(a)	3.021
		10	Hermano(a)	230
		11	Cuñado(a)	104
		12	Otro familiar	729
		13	No familiar	136
		14	Servicio doméstico puertas adentro	10
		Total		35.440
		<b>p11</b>	¿Cuál es la nacionalidad de [NOMBRE]?	1
2	Chilena y otra (doble nacionalidad)			76
3	Otra nacionalidad (extranjeros) Especifique			151
Total				35.440
<b>cp11esp</b>	Especifique Otra Nacionalidad	1	Argentina	21
		2	Boliviana	23
		3	Brasilera	1
		4	Colombiana	10
		5	Ecuatoriana	5
		6	Paraguaya	2
		7	Peruana	82
		8	Uruguaya	1
		10	Cubana	1
		11	Norteamericana	1
		12	Italiana	3
		13	Noruega	1
		Blancos		35.289
		Total		35.440
<b>p12</b>	¿Asiste a algún establecimiento educacional, jardín infantil, sala cuna u otro programa preescolar no convencional?	1	Sí	15.485
		2	No	19.955
		Total		35.440
<b>p13</b>	¿Existen planes para que [NIÑO(A)] asista o vuelva al colegio?	1	Sí	517
		2	No	804
		9	No sabe o no responde	404

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			Blancos	33.715
			Total	35.440
<b>p14a</b>	¿Cuál es el nivel más alto alcanzado o nivel de educación actual?	1	Nunca asistió	1.677
		2	Jardín infantil o Sala Cuna	818
		3	Kínder / Pre kínder	954
		4	Escuela especial (diferencial)	157
		5	Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)	841
		6	Educación Básica	12.931
		7	Humanidades (Sistema antiguo)	325
		8	Educación Media Científico Humanista	10.664
		9	Técnica Comercial, Industrial, Normalista (Sistema antiguo)	58
		10	Educación Media Técnica Profesional	3.318
		11	Técnico Nivel Superior	1.442
		12	Profesional	2.175
		13	Posgrado	61
		99	No sabe o No responde	19
			Total	35.440
<b>p14b</b>	¿Completó el nivel educacional anteriormente declarado?	1	Sí	11.023
		2	No	20.797
		7	No aplica	3.606
		9	No sabe o No responde	14
			Total	35.440
<b>p14c</b>	En ese nivel educacional, ¿Cuál fue el último curso que aprobó (para los que no están estudiando) o que cursa actualmente (para los que están estudiando)	0	Ninguno	3.606
		1	Primer año	3.711
		2	Segundo año	4.380
		3	Tercer año	3.888
		4	Cuarto año	9.178
		5	Quinto año	2.684
		6	Sexto año	2.480
		7	Séptimo año	1.810
		8	Octavo año	3.674
		9	Noveno año	4
		10	Décimo año	5
		99	No sabe o No responde	20
			Total	35.440
<b>p15</b>	¿A qué jornada asiste regularmente?	1	Jornada Mañana	1.822
		2	Jornada Tarde	622
		3	Jornada Completa (mañana y tarde)	9.815

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		4	Jornada Completa con extensión horaria	266
		5	Vespertina	101
		6	Otra (horario variable, esporádico o flexible)	59
		9	No sabe o No responde	5
		Blancos		22.750
		Total		35.440
<b>p16</b>	En promedio, ¿En qué rango diría usted que están las notas de [NIÑO(A)]?	1	Menos de 4.0	119
		2	Entre 4.0 y 4.9	1.070
		3	Entre 5.0 y 5.9	6.201
		4	Entre 6.0 y 7.0	4.419
		7	No aplica	242
		9	No sabe	639
		Blancos		22.750
		Total		35.440
<b>p18ash</b>	Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos. Hora día de semana típico	0	0 hora	12.376
		1	1 hora	511
		2	2 horas	137
		3	3 horas	21
		4	4 horas	19
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18asm</b>	Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos. Minutos día de semana típico	0		7.473
		1		33
		2		73
		3		93
		4		13
		5		1.063
		6		5
		7		13
		8		16
		9		1
		10		1.787
		11		1
		12		4
		14		1
		15		758
		16		1
		17		1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		18		5
		20		603
		25		39
		30		968
		35		4
		40		45
		41		1
		45		17
		50		42
		54		3
		55		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19afh</b>	Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos. Hora día de fin de semana típico.	0	0 hora	12.390
		1	1 hora	520
		2	2 horas	113
		3	3 horas	26
		4	4 horas	15
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19afm</b>	Organización de las comidas Ej. compras para la comida, poner la mesa, lavar platos. Minutos de fin de semana típico.	0		6.915
		1		31
		2		76
		3		87
		4		14
		5		1.000
		6		8
		7		8
		8		20
		9		1
		10		1.989
		11		1
		12		3
		13		1
		14		1
		15		863
		16		2
		17		2
		18		1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		20		808
		25		13
		30		1.104
		31		1
		32		2
		35		6
		40		69
		45		25
		50		13
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18bsh</b>	Cocinar hora día de semana típico	0	0 hora	12.552
		1	1 hora	425
		2	2 horas	64
		3	3 horas	18
		4	4 horas	5
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18bsm</b>	Cocinar minutos día de semana típico	0		12.036
		1		5
		2		2
		3		4
		5		45
		6		2
		7		1
		8		1
		10		117
		15		124
		20		167
		25		9
		30		495
		35		1
		40		26
		45		28
		50		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19bfh</b>	Cocinar hora día de fin de semana típico	0	0 hora	12.460
		1	1 hora	509

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		2	2 horas	84
		3	3 horas	8
		4	4 horas	3
			Blancos	22.376
			Total	35.440
<b>p19bfm</b>	Cocinar minutos de día de fin de semana típico	0		11.872
		1		5
		2		1
		3		4
		5		41
		6		1
		7		2
		8		1
		10		157
		11		1
		15		127
		20		181
		25		10
		30		586
		31		1
		32		1
		35		4
		40		39
		45		25
		50		5
			Blancos	22.376
			Total	35.440
<b>p18csh</b>	Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura. Hora día de semana típico.	0	0 hora	11.691
		1	1 hora	994
		2	2 horas	279
		3	3 horas	61
		4	4 horas	33
		5	5 horas	6
			Blancos	22.376
			Total	35.440
<b>p18csm</b>	Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura. Minutos día de semana típico.	0		7.927
		1		22
		2		30
		3		39

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		4		7
		5		407
		6		5
		7		4
		8		19
		10		1.273
		12		3
		13		1
		14		1
		15		728
		16		2
		17		1
		20		781
		23		1
		25		35
		26		1
		30		1.607
		32		2
		36		1
		40		84
		45		36
		50		47
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19cfh</b>	Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura. Hora de día de fin de semana típico.	0	0 hora	11.234
		1	1 hora	1.330
		2	2 horas	377
		3	3 horas	90
		4	4 horas	33
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19cfm</b>		Orden y limpieza Ej. barrer, sacudir, tirar la basura. Minutos de día de fin de semana típico.	0	
	1			31
	2			21
	3			42
	4			5
	5			385
	6			4
	7		6	

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		8		15
		10		1.268
		11		3
		12		2
		15		712
		16		2
		18		3
		19		1
		20		890
		22		1
		25		25
		26		3
		30		2.003
		35		7
		40		114
		45		42
		50		34
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18dsh</b>	Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confeccionar ropa. Hora de día de semana típico.	0	0 hora	12.765
		1	1 hora	210
		2	2 horas	49
		3	3 horas	27
		4	4 horas	11
		5	5 horas	1
		9	9 horas	1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18dsm</b>	Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confeccionar ropa. Minutos de día de semana típico.	0		12.015
		1		8
		2		12
		3		6
		4		1
		5		129
		6		1
		7		1
		8		2
		10		273
		15		134

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		20		167
		25		5
		30		274
		32		1
		40		10
		43		1
		45		11
		46		1
		50		12
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19dfh</b>	Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confeccionarropa. Hora de día de fin de semana típico	0	0 hora	12.674
		1	1 hora	287
		2	2 horas	69
		3	3 horas	17
		4	4 horas	17
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19dfm</b>	Cuidado y confección de ropa y calzado Ej. lavar o secar la ropa, planchar, tejer, confeccionar ropa. Minutos de día de fin de semana típico	0		11.925
		1		10
		2		14
		3		4
		4		2
		5		116
		7		1
		8		3
		10		272
		15		144
		20		170
		25		15
		30		352
		32		1
		35		1
		40		24
		43		1
		45		8
		50		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
<b>p18esh</b>	Reparaciones menores. Hora de día de semana típico	0	0 hora	12.961
		1	1 hora	80
		2	2 horas	15
		3	3 horas	5
		4	4 horas	3
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18esm</b>	Reparaciones menores. Minutos de día de semana típico	0		12.684
		1		3
		2		3
		5		32
		6		1
		10		103
		15		48
		20		58
		25		4
		30		120
		40		4
		45		4
		Blancos		22.376
Total		35.440		
<b>p19efh</b>	Reparaciones menores. Hora de día de fin de semana típico	0	0 hora	12.892
		1	1 hora	128
		2	2 horas	25
		3	3 horas	11
		4	4 horas	8
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19efm</b>	Reparaciones menores. Minutos de día de fin de semana típico	0		12.633
		1		4
		2		2
		4		1
		5		18
		7		1
		10		93
		15		59
		20		66
		25		4
30		169		

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		40		11
		45		2
		50		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18fsh</b>	Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas. Hora de día de semana típico	0	0 hora	12.491
		1	1 hora	411
		2	2 horas	117
		3	3 horas	33
		4	4 horas	11
		5	5 horas	1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18fsm</b>	Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas. Minutos de día de semana típico	0		11.853
		1		10
		2		7
		3		9
		5		122
		6		2
		7		1
		8		1
		10		290
		15		166
		20		158
		25		12
		30		392
		35		1
		40		25
		45		9
		50		5
		55		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19ffh</b>	Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas. Hora de día de fin de semana típico.	0	0 hora	12.851
		1	1 hora	156
		2	2 horas	40
		3	3 horas	12
		4	4 horas	4
		6	6 horas	1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia	
			Blancos	22.376	
			Total	35.440	
<b>p19ffm</b>	Compras y trámites Ej. hacer trámites y/o pagos de cuentas. Minutos de día de fin de semana típico	0		12.232	
		1		4	
		2		6	
		3		3	
		4		1	
		5		89	
		6		1	
		7		1	
		8		2	
		10		267	
		15		113	
		20		111	
		24		1	
		25		7	
		30		201	
		40		18	
		45		4	
		50		2	
		55		1	
				Blancos	22.376
			Total	35.440	
<b>p18gsh</b>	Cuidado de mascotas, plantas, jardín. Hora de día de semana típico	0	0 hora	12.388	
		1	1 hora	443	
		2	2 horas	121	
		5	3 horas	50	
		4	4 horas	18	
		5	5 horas	37	
		6	6 horas	7	
				Blancos	22.376
				Total	35.440
<b>p18gsm</b>		Cuidado de mascotas, plantas, jardín. Minutos de día de semana típico	0		10.269
	1			25	
	2			45	
	3			24	
	4			2	
	5			507	
	6			2	

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		7		1
		8		3
		9		3
		10		847
		11		1
		15		328
		16		1
		20		354
		25		13
		30		581
		35		5
		40		24
		45		6
		50		22
		55		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19gfh</b>	Cuidado de mascotas, plantas, jardín. Hora de día de fin de semana típico	0	0 hora	12.360
		1	1 hora	432
		2	2 horas	153
		5	3 horas	53
		4	4 horas	32
		5	5 horas	20
		6	6 horas	14
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19gfm</b>	Cuidado de mascotas, plantas, jardín. Minutos de día de fin de semana típico	0		10.237
		1		29
		2		42
		3		21
		4		5
		5		462
		6		2
		8		8
		9		3
		10		827
		15		346
		19		1
		20		381

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		25		11
		29		1
		30		637
		35		3
		40		30
		45		7
		50		11
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18hsh</b>	Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos. Hora de día de semana típico	0		12.183
		1		290
		2		216
		3		120
		4		82
		5		64
		6		35
		7		9
		8		32
		9		2
		10		12
		11		2
		12		9
		13		2
		14		1
		15		2
		16		2
		18		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18hsm</b>	Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos. Minutos de día de semana típico	0		12.506
		1		1
		2		3
		3		5
		4		1
		5		27
		6		1
		7		1
		8		1
		10		66

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		15		51
		20		78
		22		1
		24		2
		25		2
		30		286
		35		1
		36		1
		40		19
		45		5
		50		5
		56		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19hfh</b>	Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos. Hora de día de fin de semana típico	0		12.311
		1		268
		2		179
		3		73
		4		61
		5		43
		6		34
		7		8
		8		43
		9		5
		10		8
		11		2
		12		18
		14		2
		15		2
		16		5
		18		1
		20		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19hfm</b>	Cuidado de personas Ej. niños, adultos mayores, enfermos. Minutos de día de fin de semana típico.	0		12.610
		1		1
		2		2
		3		1
		4		2

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		5		20
		6		2
		7		1
		8		1
		10		64
		15		37
		20		66
		22		1
		24		2
		25		2
		30		228
		35		1
		40		13
		45		7
		50		3
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18ish</b>	Otra(s) tareas de la casa. Especifique hora de día de semana típico	0	0 hora	13.041
		1	1 hora	12
		2	2 horas	9
		3	3 horas	2
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p18ism</b>	Otra(s) tareas de la casa. Especifique minutos de día de semana típico	0		13.001
		5		8
		10		18
		12		1
		15		10
		20		8
		30		18
		Blancos		22.376
		Total		35.440
<b>p19ifh</b>	Otra(s) tareas de la casa. Especifique hora de día de fin de semana típico	0	0 hora	13.017
		1	1 hora	22
		2	2 horas	11
		3	3 horas	7
		4	4 horas	5
		8	8 horas	2
		Blancos		22.376

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		Total		35.440
<b>p19ifm</b>	Otra(s) tareas de la casa. Especifique minutos de día de fin de semana típico	0		12.965
		2		1
		5		9
		6		1
		10		22
		15		18
		20		14
		25		1
		30		30
		40		2
		50		1
		Blancos		22.376
		Total		35.440
		<b>cp18p19</b>	Especifique que otra tarea de la casa (cód.)	1
2	Cortar leña			53
3	Cuidar y alimentar animales			19
4	Cuidar chacra			11
5	Cuidar casa			1
80	Tareas relacionadas a trabajo padres			12
99	No especifica			17
Blancos				35.282
Total				35.440
<b>p20</b>	¿Cuál es la principal razón por la que [NIÑO(A)] realiza las tareas de la casa?			1
		2	Porque tiene que aprender estas tareas desde pequeño(a)	3.342
		3	Porque va a ser madre/padre	58
		4	Porque dejó de estudiar (tiene que hacer algo)	18
		5	Porque es el(la) mayor entre los hermanos(as)	55
		6	Porque es necesario compartir las tareas de la casa	2.326
		7	Para que aprenda a ser responsable	3.863
		8	Otra razón. Especifique	385
		9	No responde	81
		Blancos		24.957
Total		35.440		
<b>cp20esp</b>	Especifique esa otra razón por	1	Le gusta , le entretiene	223

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	las que realiza las tareas de la casa(código)	2	Para ayudar a mamá que trabaja	59
		3	Conseguir permisos	19
		4	Ganarse mesada	4
		5	Si quiere mascota o huerto debe	6
		6	Para aprender y ser autónomos	23
		7	Es su obligación, debe hacer al	35
		8	Por indicación médica	7
		9	Sólo ocasional	7
		90	No bien especificado	2
		Blancos		35.055
		Total		35.440
<b>p21</b>	¿Qué sucedería si [NIÑO(A)] dejara de realizar estas tareas de la casa?	1	No aprendería a hacer las cosas de la casa	4.491
		2	No habría quién realizara las tareas de la casa	451
		3	No pasaría nada	4.953
		4	Otra situación. Especifique	588
		Blancos		24.957
		Total		35.440
<b>cp21esp</b>	Especifique que otra cosa sucedería si el [NIÑO(A)] dejara de realizar estas tareas de la casa (cód.)	1	Castigar, llamar atención, quitar beneficios, permisos	238
		2	Conversar con ellos, aconsejar	12
		3	Sería más trabaja para madre o padres	50
		4	Sería más trabajo para todos, afecta organización familiar	34
		5	No adquiere hábitos, sería irresponsable	56
		6	Habrían cosas sin hacer	27
		7	Madre o Jefe Hogar no podría trabajar o trabajaría menos	7
		8	No habría quien cuide su hijo o hermanos	12
		9	Habría que contratar nana	1
		90	No bien especificado	11
		99	No responde	140
Blancos		34.852		
Total		35.440		
<b>p22a</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Divertirse o jugar	1	Sí	12.854
		2	No	186
		7	No aplica	5
		9	No sabe o No responde	18
		Blancos		22.377
		Total		35.440
<b>p22b</b>	Considerando todas las cosas,	1	Sí	12.757

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Hacer actividades físicas y deportes	2	No	261
		7	No aplica	28
		9	No sabe o No responde	17
		Blancos		22.377
		Total		35.440
<b>p22c</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Descansar	1	Sí	12.970
		2	No	75
		7	No aplica	3
		9	No sabe o No responde	15
		Blancos		22.377
Total		35.440		
<b>p22d</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Estar o compartir con la familia	1	Sí	12.979
		2	No	64
		7	No aplica	5
		9	No sabe o No responde	15
		Blancos		22.377
Total		35.440		
<b>p22e</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Ayudar en las tareas de la casa	1	Sí	10.209
		2	No	138
		7	No aplica	2.712
		9	No sabe o No responde	4
		Blancos		22.377
Total		35.440		
<b>p22f</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Asistir al colegio o escuela	1	Sí	12.657
		2	No	23
		7	No aplica	374
		9	No sabe o No responde	9
		Blancos		22.377
Total		35.440		
<b>p22g</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Hacer tareas de la escuela o estudiar	1	Sí	12.623
		2	No	57
		7	No aplica	374
		9	No sabe o No responde	9
		Blancos		22.377
Total		35.440		
<b>p22h</b>	Considerando todas las cosas, ¿Cree Ud. que [NIÑO(A)] tiene tiempo suficiente para...? Trabajar/ayudar en el negocio familiar	1	Sí	497
		2	No	188
		7	No aplica	12.371
		9	No sabe o No responde	7

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			Blancos	22.377
			Total	35.440
<b>p23</b>	La semana pasada, ¿Trabajó al menos una hora, sin considerar las tareas de la casa?	1	Sí	12.513
		2	No	14.975
			Blancos	7.952
			Total	35.440
<b>p24</b>		Aunque no trabajó la semana pasada, ¿Realizó alguna actividad por lo menos durante 1 hora...? ... por un salario o remuneración? ... en su empresa o negocio? ... para la empresa o negocio de un familiar (con o sin remuneración)? ... por pago en especies? ... como aprendiz o realizando una práctica? ... de venta, sin incluir bienes del hogar? ... agrícola, minera o artesanal para la venta?	1	Sí
	2		No	14.786
			Blancos	20.465
			Total	35.440
<b>p25</b>	Aunque no trabajó la semana pasada, ¿Tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?		1	Sí
		2	No	14.461
			Blancos	20.654
			Total	35.440
<b>p26</b>		¿Donde realiza la actividad o dónde se ubica el negocio, empresa o institución en la que trabaja?	1	Dentro de su vivienda
	2		Taller o local anexo a su vivienda	489
	3		En un establecimiento independiente (fábrica, oficina, etc.)	6.240
	4		En un predio agrícola	1.860
	5		En un predio marítimo	158
	6		A domicilio (casa del empleador o cliente)	1.026
	7		En la vía pública, transporte terrestre, aéreo o acuático	988
	8		En faenas, obras de construcción, mineras o similares	1.296
	9		En otro lugar	333
			Blancos	22.413
			Total	35.440
<b>p27</b>	En su trabajo o negocio principal, ¿Ud. trabaja como?	1	Patrón o empleador	316
		2	Trabajador por cuenta propia	2.618
		3	Empleado u obrero del sector público (Gov. Central o Municipio)	1.003
		4	Empleado u obrero de empresas públicas	474
		5	Empleado u obrero del sector privado	7.838
		6	Servicio doméstico puertas adentro	54

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		7	Servicio Doméstico puertas afuera	466
		8	FFAA y del Orden	105
		9	Familiar no remunerado	153
		Blancos		22.413
		Total		35.440
<b>p28</b>	¿Ha trabajado alguna vez?	1	Sí	7.104
		2	No	7.300
		9	No responde	57
		Blancos		20.979
		Total		35.440
<b>p29</b>	¿A qué edad trabajó por primera vez?	1	Entre 5 y 8 años	399
		2	Entre 9 y 11 años	1.116
		3	Entre 12 y 14 años	3.827
		4	Entre 15 y 17 años	6.027
		5	Entre 18 y 24 años	7.165
		6	Entre 25 y 34 años	719
		7	Entre 35 y 44 años	211
		8	Entre 45 y 54 años	62
		9	Desde los 55 años y más	29
		99	No sabe o No recuerda	576
		Blancos		15.309
		Total		35.440
<b>p30</b>	Durante la semana pasada, alguno de los niños(as) de 5-17 años realizó alguna de estas actividades: ...ayudar en el negocio familiar? ...vender cosas en la calle? ...vender cosas en la feria? ...otra actividad similar?	1	Sí	545
		2	No	12.520
		Blancos		22.375
		Total		35.440
<b>ck2</b>	Chequeo de situación ocupacional de Niño(a)s 5-17 años	1	Trabaja actualmente o Trabajó alguna vez	2.051
		2	No trabaja actualmente	11.014
		Blancos		22.375
		Total		35.440
<b>p31</b>	¿Cuál es la razón principal por la que [NIÑO(A)] trabaja?	1	Para que ayude a pagar los gastos de la casa (servicios básico)	109
		2	Para que ayude a pagar sus estudios (matricula, mensualidad,	147
		3	Para que no ande "callejeando" (jugando a la pelota, vagando	28
		4	Para que se aleje de las malas "juntas" o malas costumbres	12
		5	Para que tenga su propio dinero	618

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		6	Para que tenga un oficio desde joven	12
		7	Porque quería trabajar	305
		8	Porque va a tener un hijo(a) o tiene un hijo(a)	24
		9	Porque no está estudiando	21
		10	Para que sepa lo que cuesta ganarse la vida	61
		11	Porque nos debe ayudar con nuestro trabajo	57
		12	Otra razón Especifique	656
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>cp31Esp</b>	Especifique otra razón por la que el NIÑO(A) trabaja (código)	1	Práctica profesional, dual	25
		2	Por acompañar o ayudar a padres	13
		3	Para acompañar o ayudar a familiar	8
		4	Para no quedarse solo (a)	10
		5	Para aprender a ser responsable	3
		6	Le gusta, le entretiene	9
		7	Para obtener permisos, beneficios	4
		8	Se había ido (irse) de la casa	1
		9	Reemplazo	3
		10	Para gira estudio, campamento scout	2
		11	Para vacaciones	1
		12	Por ayudar a un amigo, por ayudar voluntariado	3
		13	Aprovechar tiempo de paro	1
		14	Lo mandan	2
		15	Para no molestar a hermanos	2
		70	No trabaja, no especifica porque trabajó	163
		90	No bien especificado	2
		99	No responde	404
		Blancos		34.784
		Total		35.440
<b>p32h</b>	Durante un día de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar? Hora	0		1.664
		1		40
		2		53
		3		28
		4		45
		5		17
		6		38
		7		18

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		8		108
		9		20
		10		16
		99		3
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>p32m</b>	Durante un día de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar? Minutos	0		1.980
		1		1
		2		2
		4		1
		5		1
		8		5
		9		4
		10		4
		15		2
		20		7
		30		38
		40		1
		50		1
		99		3
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>p33h</b>	Durante un día de fin de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar? Hora	0		1.604
		1		42
		2		62
		3		38
		4		93
		5		49
		6		53
		7		12
		8		72
		9		10
		10		12
		99		3
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>p33m</b>	Durante un día de fin de semana típico, ¿Cuánto tiempo le dedica [NIÑO(A)] a trabajar? Minuto	0		1.994
		2		1
		4		1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		8		2
		9		4
		10		3
		15		2
		20		5
		28		1
		30		32
		40		1
		50		1
		99		3
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>p34</b>	Que sucedería si [NIÑO(A)] dejara de trabajar?	1	No tendrían suficiente dinero para vivir	59
		2	El lugar de trabajo no podría funcionar completamente	11
		3	Otros miembros del hogar tendrían que trabajar más horas	33
		4	No aprendería la actividad o el oficio	24
		5	No aprendería el valor del trabajo	61
		6	No pasaría nada en el hogar	409
		7	Otra situación Especifique	153
		8	Actualmente no trabaja	1.300
		Blancos		33.390
		Total		35.440
<b>cp34Esp</b>	Especifique que otra cosa sucedería (cód.)	1	No terminaría su práctica profesional	7
		2	No tendría o le faltaría para gastos hijo, pareja	5
		3	No tendría o le faltaría para sus gastos personales	12
		4	No tendría o le faltaría para sus gustos	7
		5	No podría estudiar, le faltaría para gastos estudio	8
		6	Se aburriría	2
		7	No tendría para comprar casa	1
		99	No responde	111
		Blancos		35.287
		Total		35.440
<b>p17</b>	En esta casa, ¿Quién es el principal responsable de realizar las tareas de la casa?	1	Algún adulto (persona mayor de 18 años)	7.509
		2	Algún niño (persona entre 0-17 años)	44
		3	Una empleada doméstica	107
		4	Otro. Especifique	30

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		9	No sabe o no responde	138
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>cp17_es</b>	Especifique que otra persona es el principal responsable de realizar las tareas de la casa (código)	1	Compartidas	27
		2	No hay encargado	3
		Blancos		35.410
		Total		35.440
<b>ck3</b>	Chequeo de la situación ocupacional de la persona Entrevistada	1	Trabaja actualmente	4.532
		2	Ha trabajado alguna vez	2.859
		3	No trabaja ni ha trabajado	429
		7	No pertenece Hogar	8
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p35_cód</b>	¿En qué trabajó Ud. la primera vez?	Válidos		7.255
		9999	Oficios no bien especificados	144
		Blancos		28.041
		Total		35.440
<b>p36</b>	¿Cuál fue la principal razón de inicio de su primera actividad laboral?	1	Para ayudar en los gastos de su casa o pagar estudios	2.909
		2	Para tener un oficio desde joven	192
		3	Para mantenerse solo o irse de la casa	388
		4	Lo obligaron o mandaron	201
		5	Para tener su propio dinero o por gusto	1.684
		6	Porque dejó los estudios	186
		7	Porque terminó los estudios	495
		8	Por problemas familiares	280
		9	Porque tuvo un hijo(a) que debía mantener	485
		10	Porque era el momento de trabajar	333
		11	Otra Especifique	246
		Blancos		28.041
		Total		35.440
<b>cp36esp</b>	Especifique esa otra razón de inicio de su primera actividad laboral (cód.)	Válidos		129
		90	No bien especificado	1
		99	No responde	116
		Blancos		35.194
		Total		35.440
<b>cp36esp1</b>	Especifique esa otra razón de inicio de su primera actividad laboral (cód.) Respuesta múltiple	1	Alternativas 1 y 3	1
		2	Alternativas 1 y 4	2
		3	Alternativas 1 y 8	2

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		4	Alternativas 1 y 9	1
		5	Alternativas 2 y 5	1
		6	Alternativas 8 y 9	2
		Blancos		35.431
		Total		35.440
<b>p37</b>	¿Fue remunerado ese primer trabajo?	1	Sí	6.949
		2	No	387
		9	No recuerda o no responde	63
		Blancos		28.041
		Total		35.440
<b>p38</b>	¿A qué edad recibió su primer pago o remuneración por trabajar?	1	Entre 5 y 8 años	10
		2	Entre 9 y 11 años	25
		3	Entre 12 y 14 años	70
		4	Entre 15 y 17 años	107
		5	Entre 18 y 24 años	138
		6	Entre 25 y 34 años	28
		7	Entre 35 y 44 años	7
		8	Entre 45 y 54 años	2
		10	Nunca ha recibido remuneración	22
		99	No responde	41
		Blancos		34.990
		Total		35.440
<b>p39</b>	Cuando Ud. era niño(a), ¿Trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?	1	Sí	3.551
		2	No	4.238
		9	No lo recuerda	39
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p40a</b>	Usted considera que el trabajo puede tener efectos [Muy negativos a muy positivos] en la formación y desarrollo de la personalidad.	1	Muy negativos	209
		2	Negativos	1.984
		3	Positivos	5.066
		4	Muy positivos	469
		9	No sabe o No responde	100
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p40b</b>	Usted considera que el trabajo puede tener efectos [Muy negativos a muy positivos] en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo.	1	Muy negativos	147
		2	Negativos	1.350
		3	Positivos	5.473
		4	Muy positivos	797
		9	No sabe o No responde	61

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p40c</b>	Usted considera que el trabajo puede tener efectos [Muy negativos a muy positivos] en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad.	1	Muy negativos	140
		2	Negativos	1.283
		3	Positivos	5.516
		4	Muy positivos	833
		9	No sabe o No responde	56
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p40d</b>	Usted considera que el trabajo puede tener efectos [Muy negativos a muy positivos] en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio.	1	Muy negativos	149
		2	Negativos	1.532
		3	Positivos	5.372
		4	Muy positivos	707
		9	No sabe o No responde	68
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41a</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si el trabajo no afecta sus estudios	1	Sí, es aceptable	4.663
		2	No, es inaceptable	3.165
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41b</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si es su decisión y les gusta lo que hacen	1	Sí, es aceptable	4.764
		2	No, es inaceptable	3.064
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41c</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si dispone de tiempo para recrearse	1	Sí, es aceptable	4.950
		2	No, es inaceptable	2.878
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41d</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si les permite aprender un oficio	1	Sí, es aceptable	5.195
		2	No, es inaceptable	2.633
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41e</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si la situación económica familiar es compleja	1	Sí, es aceptable	4.956
		2	No, es inaceptable	2.872
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p41f</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si es que van a ser padres o madres	1	Sí, es aceptable	5.643
		2	No, es inaceptable	2.185
			Blancos	27.612

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		Total		35.440
<b>p41g</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si el trabajo es ocasional o por una temporada corta	1	Sí, es aceptable	5.904
		2	No, es inaceptable	1.924
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p41h</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, si el trabajo no afecta su salud	1	Sí, es aceptable	5.124
		2	No, es inaceptable	2.704
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p41i</b>	Cree que es aceptable que adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen. Otra condición. Especifique	1	Sí, es aceptable	29
		2	No, es inaceptable	7.799
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>cp41Esp</b>	Especifique que otra condición aceptable (cód.)	1	Si ayuda a valorar lo que cuesta ganar el dinero	9
		2	Si ayuda a desarrollar personalidad	4
		3	Si los aleja de malas juntas	1
		4	En caso de inhabilidad de padres	3
		5	En caso de ser sostenedor	4
		6	Si ayuda a desarrollar responsabilidad	4
		7	Si no quieren estudiar	2
		8	Si el pago es muy bueno	1
		9	Si el trabajo los motiva	1
		Blancos		35.411
		Total		35.440
<b>p42ah</b>	¿Cuántas horas a la semana Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 15 a 17 años? Horas	0		1.918
		1		115
		2		374
		3		314
		4		588
		5		384
		6		257
		7		62
		8		299
		9		12
		10		718
		11		3
		12		94
13		1		

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		14		27
		15		388
		16		54
		17		1
		18		36
		19		1
		20		1.631
		21		11
		22		33
		23		4
		24		30
		25		91
		26		2
		28		9
		30		225
		32		3
		35		23
		36		4
		40		110
		45		5
		50		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42am</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 15 a 17 años? Minutos	0		7.761
		20		1
		30		65
		40		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42bh</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 12 a 14 años? Horas	0		5.376
		1		197
		2		286
		3		158
		4		219
		5		272
		6		104
		7		26
		8		98
		9		1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		10		557
		12		38
		13		1
		14		12
		15		141
		16		14
		17		1
		18		13
		20		229
		21		2
		22		6
		23		1
		24		5
		25		30
		28		4
		30		32
		35		1
		40		4
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42bm</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 12 a 14 años? Minutos	0		7.766
		20		2
		30		57
		40		2
		45		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42ch</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 9 a 11 años? Horas	0		7.435
		1		82
		2		62
		3		42
		4		27
		5		63
		6		14
		7		8
		8		11
		9		2
		10		55
		12		4

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		14		1
		15		9
		20		13
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42cm</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 9 a 11 años? Minutos	0		7.793
		20		1
		30		34
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42dh</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 5 a 8 años? Horas	0		7.739
		1		38
		2		17
		3		3
		4		3
		5		17
		6		1
		10		7
		15		2
		20		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42dm</b>	¿Cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 5 a 8 años? Minutos	0		7.797
		15		1
		20		3
		30		25
		35		1
		40		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p43ap</b>	¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que adolescentes entre 12 y 17, ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria?	1	Muy en desacuerdo	644
		2	En desacuerdo	3.246
		3	De acuerdo	3.713
		4	Muy de acuerdo	162
		9	No sabe o No responde	63
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p43bp</b>	¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que adolescentes entre 12 y 17,	1	Muy en desacuerdo	371
		2	En desacuerdo	2.017

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	trabajen durante el verano en trabajos de temporada o packing?	3	De acuerdo	5.068
		4	Muy de acuerdo	336
		9	No sabe o No responde	36
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p43cp</b>	¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que adolescentes entre 12 y 17, ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller?	1	Muy en desacuerdo	336
		2	En desacuerdo	2.024
		3	De acuerdo	5.156
		4	Muy de acuerdo	260
		9	No sabe o No responde	52
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p43dp</b>	¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que adolescentes entre 12 y 17, trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares?	1	Muy en desacuerdo	610
		2	En desacuerdo	3.026
		3	De acuerdo	3.923
		4	Muy de acuerdo	209
		9	No sabe o No responde	60
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p43ep</b>	¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que adolescentes entre 12 y 17, se queden en sus casas a cargo de sus hermanos menores, mientras sus padres trabajan?	1	Muy en desacuerdo	1.086
		2	En desacuerdo	3.720
		3	De acuerdo	2.781
		4	Muy de acuerdo	173
		9	No sabe o No responde	68
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44ah</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 15 a 17 años?	0		1.343
		1		2.833
		2		2.276
		3		660
		4		442
		5		142
		6		56
		7		34
		8		42
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44am</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas	0		6.839
		1		3

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	de la casa un adolescente de 15 a 17 años?	2		15
		3		10
		4		4
		5		4
		6		2
		7		1
		8		1
		10		24
		15		44
		20		94
		25		2
		30		742
		40		25
		45		8
		50		10
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44bh</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 12 a 14 años?	0		2.826
		1		3.014
		2		1.373
		3		323
		4		169
		5		73
		6		19
		7		15
		8		16
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44bm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 12 a 14 años?	0		6.174
		1		11
		2		9
		3		8
		4		1
		5		11
		8		1
		10		71
		11		1
		14		1
		15		84

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		20		135
		25		1
		30		1.265
		32		1
		35		2
		40		29
		45		15
		50		8
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44ch</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un niño(a) de 9 a 11 años?	0		6.127
		1		1.234
		2		327
		3		76
		4		29
		5		24
		6		5
		7		2
		8		4
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44cm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un niño(a) de 9 a 11 años?	0		5.861
		1		7
		2		2
		3		7
		5		36
		10		162
		15		193
		18		1
		20		213
		25		4
		30		1.315
		36		1
		40		12
		45		10
		50		3
		55		1
		Blancos		27.612
		Total		35.440

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
<b>p44dh</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un niño(a) de 5 a 8 años?	0		7.406
		1		328
		2		61
		3		13
		4		8
		5		7
		6		2
		8		3
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p44dm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un niño(a) de 5 a 8 años?	0		6.707
		1		1
		2		3
		3		5
		5		63
		7		1
		8		1
		10		229
		14		1
		15		194
		20		107
		25		2
		30		509
		36		1
		40		1
		45		2
		50		1
Blancos		27.612		
Total		35.440		
<b>p45a</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Sequía?	1	Sí	1.716
		2	No	6.112
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p45b</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Inundaciones?	1	Sí	569
		2	No	7.259
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p45c</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Heladas?	1	Sí	1.503
		2	No	6.325

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p45d</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Incendios forestales?	1	Sí	1.183
		2	No	6.645
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p45e</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Terremotos o sismos de gran magnitud?	1	Sí	562
		2	No	7.266
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p45f</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Erupciones volcánicas?	1	Sí	224
		2	No	7.604
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p45g</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por Epidemias?	1	Sí	86
		2	No	7.742
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p45h</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su comuna se vio afectada por otro desastre natural?	1	Sí	48
		2	No	7.780
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>cp45esp</b>	Especifique otro desastre natural (cód.)	1	Plagas	20
		2	Instalación antena celular	1
		3	Cambio climático	1
		4	Contaminación ambiental	4
		5	Derrame de petróleo	1
		6	Tornado, vientos, temporales, marejadas	11
		7	Terremoto blanco	9
		8	Alud	1
			Blancos	35.392
			Total	35.440
<b>p46a</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por pérdida del empleo?	1	Sí	1.664
		2	No	6.164
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p46b</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por enfermedad o accidente?	1	Sí	1.471
		2	No	6.357
			Blancos	27.612

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		Total		35.440
<b>p46c</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por abandono o partida del jefe de hogar?	1	Sí	235
		2	No	7.593
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p46d</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por muerte de algún miembro del hogar?	1	Sí	214
		2	No	7.614
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p46e</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por robo, asalto o hecho delictivo a un miembro del hogar un miembro del hogar?	1	Sí	399
		2	No	7.429
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p46f</b>	En los últimos 12 meses, ¿Su hogar o algún miembro de él, se vio afectado por otro problema o situación? Especifique.	1	Sí	36
		2	No	7.792
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>cp46esp</b>	Especifique otro problema o situación (código)	1	Incendio	7
		2	Abandono de madre, pareja, hijo	4
		3	Muerte de familiar o amigo cercano	1
		4	Endeudamiento	1
		5	Huelga	1
		6	Problemas judiciales, detención familiar	3
		7	Conflictos familiares	4
		8	Nacimiento	1
		9	Cambio de casa	3
		10	Pérdida de animales o cosecha	5
		11	Daños materiales en casa	2
		12	Conflictos de tierras	1
		13	Protestas	1
		14	Contaminación	1
		99	No responde	1
Blancos		35.404		
Total		35.440		
<b>p47</b>	¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de ingresos?	1	Sí	2.316
		2	No	2.295
		9	No responde	84
		Blancos		30.745

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		Total		35.440
<b>p48</b>	¿Alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de bienes o patrimonio?	1	Sí	554
		2	No	4.053
		9	No responde	88
		Blancos		30.745
		Total		35.440
<b>p49</b>	En los últimos 12 meses, ¿Usted o algún miembro de su hogar ha solicitado un préstamo?	1	Sí, lo obtuvo	2.029
		2	Sí, pero está en trámite	27
		3	Sí, pero no lo obtuvo	46
		4	No	5.726
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p50a</b>	Utilizaron ahorros, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	815
		2	No	2.761
		9	No responde	48
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50b</b>	Cobraron un seguro, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	230
		2	No	3.346
		9	No responde	48
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50c</b>	Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	1.009
		2	No	2.572
		9	No responde	43
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50d</b>	Vendieron algunos bienes, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	279
		2	No	3.297
		9	No responde	48
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50e</b>	Recibieron ingresos por el trabajo de algún miembro del hogar, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda. ¿Quién? Especifique en p51	1	Sí	867
		2	No	2.710
		9	No responde	47
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50f</b>	Hipotecaron casa o Terreno, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o	1	Sí	21
		2	No	3.555

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
	patrimonio, o pagar la deuda	9	No responde	48
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50g</b>	Dejaron de pagar otros bienes o servicios, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	617
		2	No	2.959
		9	No responde	48
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50h</b>	Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda	1	Sí	1.788
		2	No	1.790
		9	No responde	46
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50i</b>	Disminuyeron el pago del colegio de menores de 18 años, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda. ¿De qué manera? Especifique en p52	1	Sí	199
		2	No	3.378
		9	No responde	47
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>p50j</b>	Realizaron otras acciones, para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda. Especifique	1	Sí	60
		2	No	3.519
		9	No responde	45
		Blancos		31.816
		Total		35.440
<b>cp50esp</b>	Especifique que otras acciones realizaron para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio, o pagar la deuda (código)	1	Comprar a crédito (fiado o tarjeta)	7
		2	Realizar beneficios, bingos, ventas	11
		3	Recibir ayuda de vecinos comunidad	4
		4	Renegociar deudas o postergar pago	10
		5	Solicitar ayuda municipio o institución estatal	10
		6	Usar pensión niños o adultos	11
		7	Usar finiquito	2
		8	Empeñó joyas	1
		80	No hicieron nada	2
		99	No responde	2
		Blancos		35.380
		Total		35.440
<b>p51a</b>	¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? Adultos de 18 años o más	1	Sí	840
		2	No	18
		9	No responde	9

Variable	Nombre Variable	Categoría		Nombre Categoría	Frecuencia
				Blancos	34.573
				Total	35.440
<b>p51b</b>	¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? Adolescentes entre 15 y 17 años	1	Sí		40
		2	No		807
		9	No responde		20
				Blancos	34.573
				Total	35.440
<b>p51c</b>	¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? Adolescentes entre 12 y 14 años	1	Sí		4
		2	No		843
		9	No responde		20
				Blancos	34.573
				Total	35.440
<b>p51d</b>	¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? Niños(as) entre 5 y 11 años	1	Sí		1
		2	No		844
		9	No responde		22
				Blancos	34.573
				Total	35.440
<b>p51e</b>	¿Qué miembros del hogar recibieron ingresos por trabajo? Otros	2	No		836
		9	No responde		31
				Blancos	34.573
				Total	35.440
<b>cp51esp</b>	Especifique otras personas (cód.)			Blancos	35.440
<b>p52a</b>	¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? Retiraron a algún menor de 18 años del colegio	1	Sí		7
		2	No		187
		9	No responde		5
				Blancos	35.241
				Total	35.440
<b>p52b</b>	¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? Cambiaron a algún menor de 18 años del colegio	1	Sí		27
		2	No		166
		9	No responde		6
				Blancos	35.241
				Total	35.440
<b>p52c</b>	¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? Postergaron el pago del colegio	1	Sí		120
		2	No		74
		9	No responde		5
				Blancos	35.241
				Total	35.440
<b>p52d</b>	¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el pago del colegio? Otro. Especifique	1	Sí		34
		2	No		159

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		9	No responde	6
		Blancos		35.241
		Total		35.440
<b>cp52Esp</b>	Especifique otra acción (código)	1	Solicitud de beca	18
		2	Solicitud de rebaja	5
		3	Renegociación de deuda	1
		4	Condonación deuda	2
		5	Ahorro en gastos asociados a colegio, furgón, útiles	5
		6	Solicitud otro préstamo	1
		99	No responde	2
		Blancos		35.406
		Total		35.440
<b>p53</b>	Considerando todas las cosas, me podría decir ¿Cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, arriendos y otras rentas.	1	Menos de \$72.000	307
		2	\$72.001 a \$182.000	1.894
		3	\$182.001 a \$250.000	1.730
		4	\$250.001 a \$350.000	1.330
		5	\$350.001 a \$450.000	889
		6	\$450.001 a \$650.000	645
		7	\$650.001 a \$850.000	352
		8	\$850.001 a \$1.050.000	219
		9	\$1.050.001 a \$1.450.000	155
		10	Más de \$1.450.000	161
		99	No sabe o No responde	146
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p40</b>	Percepción respecto a los efectos de trabajo en distintos aspectos de la vida	1	Muy Negativos	121
		2	Negativos	1.261
		3	Positivos	5.547
		4	Muy positivos	740
		Blancos		27.771
		Total		35.440
<b>p40recod</b>	Percepción respecto a los efectos de trabajo en distintos aspectos de la vida	1	Muy negativo-negativo	1.382
		2	Positivo-muy positivo	6.287
		Blancos		27.771
		Total		35.440
<b>p41</b>	Grado de aceptación frente a qué adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen	1	Es aceptable	5.043
		2	No es aceptable	2.785
		Blancos		27.612
		Total		35.440

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
<b>p42a_rango</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 15 a 17 años?	1	0 horas	1.918
		2	0:01 a 10:00 hras/min	3.122
		3	10:01 a 20:00 hras/min	2.237
		4	20:01 a 40:00 hras/min	545
		Blancos		27.618
		Total		35.440
<b>p42ab_rango</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 12 a 17 años?	1	0 horas	1.913
		2	0:01 a 10:00 hras/min	4.512
		3	10:01 a 20:00 hras/min	1.188
		4	20:01 a 40:00 hras/min	209
		Blancos		27.618
		Total		35.440
<b>p42_ab</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 12 a 17 años?		0:00	1.913
			0:30	65
			0:45	18
			0:52	1
			1:00	227
			1:15	18
			1:20	1
			1:30	262
			1:45	8
			2:00	457
			2:15	10
			2:30	278
			2:40	1
			2:45	3
			3:00	255
			3:15	11
			3:30	106
			3:45	10
			4:00	288
			4:10	1
	4:15	4		
	4:30	56		
	4:45	1		
	5:00	584		
	5:15	2		
	5:30	30		
	5:45	2		

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			5:50	1
			6:00	130
			6:15	3
			6:30	35
			6:45	1
			7:00	66
			7:30	354
			8:00	86
			8:30	12
			9:00	54
			9:30	7
			10:00	1.064
			10:15	1
			10:30	16
			11:00	35
			11:30	24
			12:00	43
			12:30	153
			12:45	1
			13:00	13
			13:30	5
			13:45	1
			14:00	39
			14:30	1
			15:00	465
			15:30	2
			15:45	1
			16:00	23
			16:30	4
			17:00	6
			17:30	105
			18:00	19
			18:30	2
			19:00	6
			19:30	1
			20:00	222
			21:00	5
			21:30	4
			22:00	7

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			22:15	1
			22:30	26
			23:00	2
			24:00	4
			24:30	1
			25:00	60
			26:00	3
			27:00	1
			27:30	24
			28:00	3
			30:00	52
			30:30	1
			31:00	1
			31:30	2
			32:30	1
			34:30	1
			35:00	11
			37:30	1
			40:00	4
		Blancos		27.612
		Total		35.440
<b>p42a_hm</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 15 a 17 años.		0:00	1.918
		1:00	106	
		1:30	8	
		1:40	1	
		2:00	353	
		2:30	21	
		3:00	310	
		3:30	4	
		4:00	581	
		4:30	7	
		5:00	383	
		5:30	1	
		6:00	242	
		6:30	15	
		7:00	56	
		7:30	6	
		8:00	298	
		8:20	1	

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			9:00	12
			10:00	717
			10:30	1
			11:00	3
			12:00	94
			13:00	1
			14:00	27
			15:00	388
			16:00	54
			17:00	1
			18:00	36
			19:00	1
			20:00	1.631
			21:00	11
			22:00	32
			22:30	1
			23:00	4
			24:00	30
			25:00	90
			25:30	1
			26:00	2
			28:00	9
			30:00	225
			32:00	3
			35:00	23
			36:00	4
			40:00	110
			45:00	5
			50:00	1
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p42b_hm</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un adolescente de 12 a 14 años?.		0:00	5.353
			0:30	21
			0:40	1
			0:45	1
			1:00	188
			1:20	1
			1:30	8
			2:00	269

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			2:20	1
			2:30	16
			3:00	156
			3:30	2
			4:00	217
			4:30	1
			4:40	1
			5:00	272
			6:00	99
			6:30	5
			7:00	22
			7:30	4
			8:00	98
			9:00	1
			10:00	557
			12:00	38
			13:00	1
			14:00	12
			15:00	141
			16:00	14
			17:00	1
			18:00	13
			20:00	229
			21:00	2
			22:00	6
			23:00	1
			24:00	5
			25:00	30
			28:00	4
			30:00	32
			35:00	1
			40:00	4
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p42c_hm</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 9 a 11 años?.		0:00	7.409
			0:20	1
			0:30	25
			1:00	81
			1:30	1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia	
			2:00	58	
			2:30	4	
			3:00	40	
			3:30	2	
			4:00	27	
			5:00	63	
			6:00	12	
			6:30	2	
			7:00	8	
			8:00	11	
			9:00	2	
			10:00	55	
			12:00	4	
			14:00	1	
			15:00	9	
			20:00	13	
			Blancos	27.612	
			Total	35.440	
<b>p42d_hm</b>	¿Cuántas horas/minutos a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar un niño(a) de 5 a 8 años?.		0:00	7.710	
		0:15	1		
		0:20	3		
		0:30	23		
		0:35	1		
		0:40	1		
		1:00	38		
		2:00	15		
		2:30	2		
		3:00	3		
		4:00	3		
		5:00	17		
		6:00	1		
		10:00	7		
		15:00	2		
		20:00	1		
			Blancos	27.612	
			Total	35.440	
<b>p43</b>		Nivel de acuerdo con la participación de adolescentes entre 12 y 17 en actividades laborales específicas.	1	Muy en desacuerdo	284
			2	En desacuerdo	3.097
	3		De acuerdo	4.156	

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
		4	Muy de acuerdo	119
		Blancos		27.784
		Total		35.440
<b>p44a_hm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas/minutos al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 15 a 17 años?	0:00		535
		0:02		13
		0:03		7
		0:04		3
		0:05		3
		0:06		2
		0:07		1
		0:08		1
		0:10		23
		0:15		42
		0:20		92
		0:25		2
		0:30		581
		0:40		23
		0:45		7
		0:50		8
		1:00		2.689
		1:01		2
		1:03		2
		1:05		1
		1:10		1
		1:15		2
		1:20		2
		1:30		130
		1:40		1
		1:45		1
		1:50		2
		2:00		2.253
		2:02		2
		2:30		20
		2:40		1
		3:00		649
		3:01		1
		3:03		1
		3:30		9
		4:00		440

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			4:04	1
			4:30	1
			5:00	142
			6:00	55
			6:30	1
			7:00	34
			8:00	42
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p44b_hm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas/minutos al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 12 a 14 años?		0:00	1.326
			0:01	7
			0:02	5
			0:03	8
			0:05	10
			0:08	1
			0:10	71
			0:11	1
			0:14	1
			0:15	84
			0:20	132
			0:25	1
			0:30	1.127
			0:32	1
			0:35	2
			0:40	27
			0:45	14
			0:50	8
			1:00	2.896
			1:01	4
			1:05	1
			1:20	2
			1:30	109
			1:40	1
			1:45	1
			2:00	1.350
			2:02	4
			2:20	1
			2:30	17
			2:40	1

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			3:00	312
			3:30	11
			4:00	167
			4:04	1
			4:30	1
			5:00	73
			6:00	19
			7:00	15
			8:00	16
			0:00	1.326
			0:01	7
			0:02	5
			0:03	8
			0:05	10
			0:08	1
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p44c_hm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas/minutos al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 9 a 11 años?		0:00	4214
			0:01	5
			0:03	7
			0:05	36
			0:10	161
			0:15	193
			0:18	1
			0:20	213
			0:25	4
			0:30	1269
			0:36	1
			0:40	11
			0:45	9
			0:50	2
			0:55	1
			1:00	1197
			1:01	1
			1:10	1
			1:30	34
			1:45	1
			2:00	315
			2:02	2

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			2:30	9
			2:40	1
			3:00	72
			3:01	1
			3:30	2
			3:50	1
			4:00	29
			5:00	23
			5:30	1
			6:00	5
			7:00	2
			8:00	4
			Blancos	27.612
			Total	35.440
<b>p44d_hm</b>	De las 8 horas libres, ¿Cuántas horas/minutos al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa un adolescente de 5 a 8 años?		0:00	6301
			0:02	2
			0:03	4
			0:05	63
			0:07	1
			0:08	1
			0:10	229
			0:14	1
			0:15	193
			0:20	107
			0:25	2
			0:30	498
			0:36	1
			0:40	1
			0:45	1
			0:50	1
			1:00	316
			1:01	1
			1:03	1
			1:15	1
			1:30	8
			1:45	1
			2:00	57
			2:02	1
			2:30	3

Variable	Nombre Variable	Categoría	Nombre Categoría	Frecuencia
			3:00	13
			4:00	8
			5:00	7
			6:00	2
			8:00	3
			0:00	6301
			0:02	2
			0:03	4
			0:05	63
			0:07	1
			0:08	1
			Blancos	27.612
			Total	35.440